



# INSTITUTO FEDERAL DE ALAGOAS

PROVA TIPO

4

Cargo (Nível Superior – NS):

## 03. BIBLIOTECÁRIO - DOCUMENTALISTA

Provas de Português, Raciocínio Lógico, Fundamentos da Administração Pública, Informática e Conhecimentos Específicos

### CADERNO DE QUESTÕES

#### INSTRUÇÕES GERAIS

1. Este **Caderno de Questões** somente deverá ser aberto quando for autorizado pelo/a Fiscal.
2. Antes de iniciar a prova, confira se o tipo da prova do **Caderno de Questões** é o mesmo da etiqueta da banca e da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
3. Ao ser autorizado o início da prova, verifique se a numeração das questões e a paginação estão corretas. Verifique, também, se contém **60 (sessenta)** questões objetivas com 5 (cinco) alternativas cada. Caso contrário, comunique imediatamente ao Fiscal.
4. O tempo disponível para esta prova é de **4 (quatro) horas**. Faça-a com tranquilidade, mas **controle seu tempo**. Esse **tempo** inclui a marcação da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
5. Você somente poderá sair em definitivo do Local de Prova depois de decorridas **2h30min (duas horas e trinta minutos)** do início da aplicação.
6. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, confira seu nome, número do seu documento de identificação, tipo de prova e cargo escolhido.
7. Em hipótese alguma lhe será concedida outra **Folha de Respostas** de questões objetivas.
8. Preencha a **Folha de Respostas** de questões objetivas utilizando caneta esferográfica de tinta azul ou preta. Na **Folha de Respostas** de questões objetivas, preencha completamente o círculo correspondente à alternativa escolhida, conforme o modelo:  

	A	B	C	D	E
1	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input type="radio"/>	<input checked="" type="radio"/>	<input type="radio"/>
9. Será atribuído o valor ZERO à questão que contenha na **Folha de Respostas** de questões objetivas: dupla marcação, marcação rasurada, emendada ou com "X", não preenchida totalmente ou que não tenha sido transcrita.
10. A correção da prova objetiva será efetuada de forma eletrônica, considerando-se apenas o conteúdo da **Folha de Respostas** de questões objetivas.
11. Caso a Comissão julgue uma questão como sendo nula, os pontos serão atribuídos a todos/as os/as candidatos/as.
12. Não será permitida qualquer espécie de consulta.
13. Ao terminar a prova, **devolva** ao/à **Fiscal** de Sala este **Caderno de Questões**, juntamente com a **Folha de Respostas** de questões objetivas, e **assine a Lista de Presença**.
14. Na sala que apresentar apenas 1 (um/uma) Fiscal, os/as 3 (três) últimos/as candidatos/as somente poderão ausentar-se da sala juntos, após a **assinatura da Ata de Encerramento** de provas.
15. **Assine** este Caderno de Questões e **coloque** o número do seu documento de identificação (RG, CNH etc.).

N. do doc. de identificação (RG, CNH etc.):

Assinatura do(a) candidato(a):

2023

INSTITUTO FEDERAL  
Alagoas



Edital nº 162/2022

FUNDEPES  
Fundação Universitária de Desenvolvimento  
de Extensão e Pesquisa





# PORTUGUÊS

## QUESTÃO 01



Disponível em: <<https://notaterapia.com.br/2017/06/12/10-tirinhas-de-armandinho-sobre-o-fascinante-mundo-dos-livros/>>. Acesso em: 3 fev. 2023.

Dadas as afirmativas, e, tendo como referência as falas dos personagens dos quadrinhos, acerca da sintaxe de colocação ou de ordem,

- I. Em: “Meu pai vive me dando livros...”, o pronome oblíquo átono aparece proclítico ao verbo principal, sem hífen. Isso ocorre com frequência entre brasileiros, na linguagem falada ou escrita.
- II. Em: “Ele diz que nos deixam mais sábios...”, não se pospõe pronome átono a verbo flexionado em oração subordinada. Caso análogo acontece em: “Confesso que tudo aquilo me pareceu obscuro”.
- III. No questionamento: “Você já leu eles?”, há uma inadequação que contraria a marcação das funções sintáticas de sujeito e objeto. Na norma culta, a fala seria reescrita assim: “Você já leu-os?”

verifica-se que está/ão correta/s

- A) I, II e III.
- B) I e III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) III, apenas.
- E) II, apenas.

## QUESTÃO 02

Alguns dizem que a vida criativa está nas ideias; outros, que ela está na ação. Na maioria dos casos, ela parece estar num ser simples. Não se trata de virtuosismo, embora não haja nada de errado com ele. Trata-se de amor por algo de sentir tanto amor por algo – seja por uma pessoa, uma palavra, uma imagem, uma ideia, pelo país, pela humanidade – que tudo que pode ser feito com o excesso é criar. Não é uma questão de querer; não é um ato isolado da vontade. Simplesmente é o que se precisa saber. [...]

ESTÊS, Clarissa Pinkola. *Mulheres que correm com os lobos*: mitos e histórias da mulher selvagem. 1. ed. Rio de Janeiro: Rocco, 2018.

Com relação aos segmentos em destaque no texto, pode-se dizer que o emprego das vírgulas é justificado por

- A) separar, nas duas ocorrências, orações subordinadas adverbiais.
- B) separar, em ambas as situações, orações adjetivas explicativas.
- C) isolar expressão explicativa, no primeiro emprego. No segundo, isolar oração intercalada.
- D) isolar termo deslocado, na primeira ocorrência; e na segunda, separar oração principal da subordinada.
- E) isolar um termo antecipado, na primeira ocorrência; e na segunda, conter alteração semântica no uso da conjunção.

## QUESTÃO 03

### Plantar mais árvores pode diminuir em um terço mortes por calor em cidades

*Análise revela que cerca 6,7 mil mortes prematuras em cidades europeias podem ser atribuídas às altas temperaturas; aumentar a cobertura verde em até 30% pode melhorar clima urbano.*

À medida que as ações humanas influenciam as mudanças climáticas e o aquecimento global, o aumento das temperaturas nas cidades se torna mais intenso. Essa condição, além de causar danos à saúde como insuficiência cardiorrespiratória, também está associada a morte prematura. No entanto, a simples ação de plantar árvores pode melhorar a situação.

Disponível em: <<https://revistagalileu.globo.com/um-so-planeta/noticia/2023/02/>>. Acesso em: 2 fev. 2023.

Com base na gramática normativa, analise as informações dos excertos retirados do texto e, em seguida, assinale a alternativa correta.

- A) A expressão mortes por calor desempenha idêntica função sintática que clima urbano.
- B) Em: “o aumento das temperaturas nas cidades se torna mais intenso”, a forma verbal em destaque poderia estar pluralizada, já que concordaria com a especificação do núcleo do sujeito.
- C) Em: [...] também está associada a morte prematura, há uma falha referente à ausência do acento indicativo da crase. Desvio análogo em: No entanto, a simples ação de plantar árvores pode melhorar a situação.
- D) Na oração: À medida que as ações humanas influenciam as mudanças climáticas e o aquecimento global, o emprego da crase torna-se facultativo, já que está diante de uma locução adverbial constituída de substantivo feminino.
- E) No período: À medida que as ações humanas influenciam as mudanças climáticas e o aquecimento global, o aumento das temperaturas nas cidades se torna mais intenso, há duas orações subordinadas, as quais se classificam como subordinadas adverbiais proporcionais.

## QUESTÃO 04

Considere a função anafórica do pronome destacado e assinale a alternativa em que ele pode ser substituído por um pronome demonstrativo na sua forma invariável.

- A) “A velha firmou mais o olhar. Tirou os óculos e voltou a pô-los.” (Lygia Fagundes Telles)
- B) “Filhos, filhos? / Melhor não tê-los! / Mas se não os temos / Como sabê-los?” (Vinicius de Moraes)
- C) “Lu, que era mesmo azul, trabalhava à tarde como “baby sitter” numa casa no Étoile e, à noite, D.J. ia buscá-la.” (Roberto Drummond)
- D) “Agarrado à pasta como se temesse perdê-la, verificou que o elevador continuava parado no sétimo andar...” (Otto Lara Resende)
- E) “Esquivei-me, apanhei a maleta e, ao fazê-lo, lancei um rápido olhar para a mesa...” (Osman Lins)

**QUESTÃO 05**

**Trem de ferro**

Café com pão  
Café com pão  
Café com pão  
Virge Maria que foi isto maquinista?

Agora sim  
Café com pão  
Agora sim  
Voa, fumaça  
Corre, cerca  
Ai seu foguista  
Bota fogo  
Na fornalha  
Que eu preciso  
Muita força  
Muita força  
Muita força

Oô...

BANDEIRA, Manuel. *Antologia Poética*. 8. ed. Rio de Janeiro: J. Olympo, 1976. p. 96.

Assinale a alternativa em cujo trecho é destacada a mesma figura de linguagem evidenciada no poema.

- A) *“Lua de São Jorge / lua soberana / nobre porcelana / sobre a seda azul.”*
- B) *“Por você eu largo tudo / Vou mendigar, roubar, matar / Até nas coisas mais banais / Pra mim é tudo ou nunca mais.”*
- C) *“Te ver e não te querer (...) / É como mergulhar no rio / E não se molhar / É como não morrer de frio / No gelo polar.”*
- D) *“Uma velha que trazia a fome nos ombros e nos olhos / E trazia a seca no ventre e no seio.”*
- E) *“Em ronco que aterra, / Berra o sapo-boi: / – “Meu pai foi à guerra!” / – “Não foi!” – “Foi!” – “Não foi!”*

**QUESTÃO 06**

**Menina**

– Ana Lúcia, seu pai ainda está viajando?  
– Está.  
– Mentirosa! Sua mãe é desquitada.

Ficou impotente diante da palavra desconhecida. [...]

Desquitada. Passou dias tentando solucionar sozinha. Seria uma coisa como burra, feia? Não, não parecia. Flor? Flor parecia, mas não explicava nada: orquídeas, rosas, sempre-vivas, desquitadas... Parecia. “Mentirosa! Sua mãe é desquitada!” Tita dissera como quem diz o quê? o quê? o quê? sem-vergonha. Sim!, como quem diz sem-vergonha: olhando de frente e esperando um tapa.

[...]

– Mamãe, o que é desquitada? – atirou rápida com uma voz sem timbre.

[...]

– Desquitada é quando o marido vai embora e a mãe fica cuidando dos filhos.

[...] Bom, que desquitada não fosse um insulto. Bom mesmo. Deixava-a livre para pensar e não pensar, coisa tão difícil que

– Marido é o pai? – ela quis confirmar, conquistando áreas que as outras crianças tinham naturalmente. A mãe sorriu e confirmou.

Tita sabia dizer “papai” porque a mãe não era desquitada – ia Ana Lúcia aprendendo, descobrindo. Havia muita coisa em que pensar naquela conversa. Por exemplo: o que ela chama de marido é o que eu chamo de pai. Essa é uma diferença entre mãe e filha.

Ela sabia cada vez mais.

ÂNGELO, Ivan. In: *Os cem melhores contos brasileiros do século*. Rio de Janeiro: Objetiva, 2009. p. 261 (Adaptado).

A sinonímia entre “marido e pai”, nesse contexto, dá-se em função da variação linguística

- A) psicológica.
- B) estilística.
- C) histórica.
- D) regional.
- E) etária.

QUESTÃO 07



Disponível em: <https://tirasarmandinho.tumblr.com/>. Acesso em: 2 fev. 2023.

A fala de uma das personagens, nos quadrinhos, está em desacordo com a variedade padrão da língua. Esse desvio de norma pode ser observado porque

- A) a forma verbal “tem” (primeiro quadrinho) apresenta-se sem sujeito.
- B) há emprego da locução conjuntiva comparativa “do que” (ou “que”) junto ao verbo “preferir”.
- C) o vocábulo “que” (primeiro quadrinho), sendo pronome relativo, aparece sem antecedente.
- D) há ausência do advérbio “antes” ou “mais” junto ao verbo “preferir” (segundo quadrinho).
- E) a noção de preferência ou de excelência não está contida no prefixo do verbo “preferir”.

QUESTÃO 08

Podemos saber, mas não sabemos dizer com muita precisão onde e como tudo isso ocorre. A poesia faz-se necessária para explicar a força vital de uma mulher: a dança, a pintura, a escultura, os ofícios do tear e da terra, o teatro, os adornos pessoais, as invenções, escritos apaixonados, estudo em livros e nos nossos sonhos, conversas com outras que sejam sábias, o atento intuir, refletir, sentir e pressentir... criações e realizações de todos os tipos são necessárias ... pois existem certos assuntos místicos que as palavras concretas isoladas não conseguem expressar, mas que as ciências, contemplações do que é invisível porém palpável, e as artes conseguem.

ESTÉS, Clarissa Pinkola. *A ciranda das mulheres sábias: ser jovem enquanto velha, velha enquanto jovem*. Rio de Janeiro: Rocco, 2007.

Sobre os aspectos morfossintáticos presentes no texto, dadas as afirmativas,

- I. No período: “pois existem certos assuntos místicos que as palavras concretas isoladas não conseguem expressar,” o vocábulo destacado retoma um termo da oração antecedente: “certos assuntos místicos”.
- II. O “que” da frase: “que as palavras concretas isoladas não conseguem expressar,” foi usado como pronome relativo e está desempenhando função sintática de sujeito.
- III. Em: “A poesia faz-se necessária para explicar a força vital de uma mulher”, a partícula “se” funciona como conjunção e estabelece relação sintática e semântica entre duas orações.
- IV. No fragmento: “...conversas com outras que sejam sábias”, o vocábulo “que” é empregado na função de sujeito, cujo predicativo é “sábias”.

verifica-se que está/ão correta/s apenas

- A) IV.
- B) I e II.
- C) I e IV.
- D) II e III.
- E) I, II e III.

QUESTÃO 09

- Devia ter amado mais
- Ter chorado mais
- Ter visto o Sol nascer
- Devia ter arriscado mais
- E até errado mais
- Ter feito o que eu queria fazer
- Queria ter aceitado
- As pessoas como elas são
- Cada um sabe a alegria
- E a dor que traz no coração
- [...]
- Devia ter complicado menos
- Trabalhado menos
- Ter visto o Sol se pôr
- Devia ter me importado menos
- Com problemas pequenos
- Ter morrido de amor
- [...]

Disponível em: <https://www.letras.mus.br/titas/48968/>. Acesso em: 31 jan. 2023.

Análise as afirmativas que seguem, considerando as marcas linguísticas e, em especial, o modo de organização do discurso que caracterizam a letra da canção.

- I. Na letra da canção, o verbo “ter” se combina com o particípio de verbos principais para constituírem novos tempos verbais, chamados compostos.
- II. As combinações em que aparecem o verbo “ter” exprimem que a ação verbal está concluída. São tempos compostos, que, unidos aos simples, indicam conjugações da voz ativa.
- III. As aplicações das formas verbais em destaque na letra da canção configuram exemplos de verbo auxiliar modal, cuja combinação com o infinitivo do verbo principal tem a função de determinar o modo como se realiza ou se deixa de realizar a ação verbal.

Verifica-se que está/ão correta/s

- A) I, II e III.
- B) II e III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) III, apenas.
- E) I, apenas.

QUESTÃO 10



Disponível em: <<https://educacao.uol.com.br/album/mobile/2015/10/01/a-reforma-ortografica-e-os-quadrinhos>>. Acesso em: 3 fev. 2023.

Com relação à imagem e ao uso do hífen nas palavras formadas com prefixo, pode-se depreender que

- A) o emprego do hífen na palavra auto-estrada apresenta idêntica justificativa que as palavras autorretrato e antissala.
- B) o prefixo auto- termina por vogal diferente da que inicia o segundo elemento; portanto, não se usa hífen. O certo seria autoestrada.
- C) o emprego do hífen na palavra auto-estrada apresenta idêntica justificativa que as palavras anti-inflamatório e contra-almirante.
- D) se usa hífen em palavras que apresentam prefixo auto- quando a vogal do radical (segundo elemento) é diferente da vogal final do prefixo. Assim, o correto é auto-estrada.
- E) se emprega o hífen na palavra auto-estrada porque o sistema ortográfico oficial praticado no Brasil estabelece, além do uso, compromisso com a pronúncia e a etimologia da palavra.

RACIOCÍNIO LÓGICO

QUESTÃO 11

Assinale a alternativa que mostra corretamente a negação lógica da frase “Todo estudante gosta de feriado”.

- A) Nenhum estudante gosta de feriado.
- B) Todo estudante não gosta de feriado.
- C) Algum estudante não gosta de feriado.
- D) Nem todo estudante não gosta de feriado.
- E) Pelo menos um estudante gosta de feriado.

QUESTÃO 12

Considerando que os símbolos  $\neg$ ,  $\wedge$ ,  $\vee$ ,  $\rightarrow$ ,  $\forall$  e  $\exists$  representam negação, conjunção, disjunção, implicação, quantificador universal e quantificador existencial, respectivamente, assinale a alternativa que pode ser inferida a partir da fórmula  $\forall x (P(x) \rightarrow Q(x)) \wedge \forall x (R(x) \vee \neg P(x)) \wedge \exists x (R(x)) \wedge \forall x (\neg \neg P(x) \wedge S(x))$ .

- A)  $\forall x (\neg R(x))$
- B)  $\exists x (Q(x) \wedge R(x))$
- C)  $\exists x (Q(x) \wedge \neg S(x))$
- D)  $\forall x (\neg P(x) \wedge R(x))$
- E)  $\exists x (\neg R(x) \wedge \neg S(x))$

QUESTÃO 13

Dadas as afirmativas sobre uma determinada escola,

- I. Todas as pessoas que trabalham na biblioteca são, exclusivamente, funcionários ou alunos.
- II. Na escola, há um funcionário que também é aluno.

A partir desses fatos, assinale a alternativa que corresponde a uma conclusão lógica válida sobre a situação.

- A) Algum funcionário não é aluno.
- B) Nenhum aluno não é funcionário.
- C) Algum aluno não trabalha na biblioteca.
- D) Nenhum trabalhador da biblioteca é aluno.
- E) Quem não é funcionário, não trabalha na biblioteca.

QUESTÃO 14

Considerando o símbolo  $\rightarrow$  representando a implicação. Considerando, também, três fórmulas bem formadas quaisquer, da lógica proposicional  $\alpha$ ,  $\beta$  e  $\theta$ , sendo  $\theta = \alpha \rightarrow \beta$ , em qual circunstância  $\theta$  é uma contradição?

- A)  $\alpha$  e  $\beta$  sendo válidas.
- B)  $\alpha$  e  $\beta$  sendo contradições.
- C)  $\alpha$  e  $\beta$  sendo contingências.
- D)  $\alpha$  sendo contradição e  $\beta$  sendo válida.
- E)  $\alpha$  sendo válida e  $\beta$  sendo contradição.

**QUESTÃO 15**

Um professor decidiu dividir sua turma em 4 (quatro) equipes iguais tanto em quantidade de integrantes quanto na distribuição de habilidades específicas. Sabendo que a turma possui 24 (vinte e quatro) estudantes, dentre os quais 4 (quatro) com aptidão para informática, e 8 (oito) para redação, quantas equipes diferentes poderão ser criadas?

- A) 252
- B) 1380
- C) 6160
- D) 24640
- E) 295680

**FUNDAMENTOS DA ADMINISTRAÇÃO PÚBLICA**

**QUESTÃO 16**

Dadas as afirmativas quanto à ética no serviço público,

- I. A moralidade da administração pública não se limita à distinção entre o bem e o mal, devendo ser acrescida da ideia de que o fim é sempre o bem comum. O equilíbrio entre a legalidade e a finalidade, na conduta do servidor público, é que ele poderá consolidar a moralidade do ato administrativo.
- II. Ao servidor público é vedado deixar de utilizar os avanços técnicos e científicos ao seu alcance ou do seu conhecimento para atendimento do seu mister.
- III. Toda ausência injustificada do servidor de seu local de trabalho é fator de desmoralização do serviço público, o que, quase sempre, conduz à desordem nas relações humanas.

verifica-se que está/ão correta/s

- A) II, apenas.
- B) III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 17**

A sentença proferida nos processos a que se refere a Lei de Improbidade Administrativa deverá:

- I. indicar de modo preciso os fundamentos que demonstram os elementos a que se referem os atos, objeto da ação, que podem ser presumidos;
- II. desconsiderar as consequências práticas da decisão, sempre que decidir com base em valores jurídicos abstratos;
- III. considerar, para a aplicação das sanções, de forma isolada ou cumulativa, o proveito patrimonial obtido pelo agente.

Dos itens, verifica-se que está/ão correto/s

- A) II, apenas.
- B) III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 18**

A prefeitura da cidade Y concedeu uma licença a um estabelecimento para a prestação dos seus serviços. Tal licença, segundo a lei do município, deve ser renovada periodicamente, mediante vistoria e cumprimento das condições necessárias ao atendimento ao público. Diante dessa situação, a administração pública

- A) fez uso do poder de polícia.
- B) incorreu em abuso de poder.
- C) fez uso do poder hierárquico.
- D) incorreu em excesso de poder.
- E) fez uso do poder regulamentar.

**QUESTÃO 19**

Dadas as afirmativas quanto aos conceitos de administração pública e governo,

- I. A administração pública possui um sentido subjetivo e outro objetivo, de sorte que pode ser definida como um conjunto de pessoas ou entidades jurídicas, de órgãos públicos e de agentes públicos, que estão, por lei, incumbidos do dever-poder de exercer a função ou a atividade administrativa, a qual consiste em realizar concreta, direta e imediatamente os fins constitucionalmente atribuídos ao estado.
- II. Sendo próprio da administração pública o exercício da função administrativa, por intermédio do conjunto de seus órgãos e de seus agentes estatais, sua definição está restrita ao poder executivo, dada a sua função típica de gerir negócios públicos de interesse imediato da coletividade.
- III. Estado e governo se confundem em uma só definição, na medida em que o governo é um elemento formador do estado, juntamente ao povo e ao território.
- IV. Pode-se dizer que as funções administrativas da administração pública não estão circunscritas à prestação dos serviços públicos, pois, também, abrangem o exercício do poder de polícia administrativa, o fomento à atividade de incentivo à iniciativa privada de utilidade pública e a intervenção direta no domínio econômico, por meio de suas entidades empresariais, ou indireta, por meio de regulamentação e de fiscalização da atividade econômica de natureza privada.

verifica-se que estão corretas apenas

- A) I e II.
- B) I e IV.
- C) III e IV.
- D) I, II e III.
- E) II, III e IV.

**QUESTÃO 20**

Uma repartição de um órgão público, mediante regulamentação do próprio órgão, é designada para fiscalizar, para reavaliar e para determinar o refazimento, quando necessário, dos atos administrativos do tal órgão. Tal repartição pode ser chamada de controladoria ou de corregedoria, mas é possível afirmar que, do ponto de vista de sua origem, ela faz parte do controle

- A) prévio da administração pública.
- B) interno da administração pública.
- C) externo da administração pública.
- D) popular da administração pública.
- E) concomitante da administração pública.

**QUESTÃO 21**

Art. 1º Fica instituída, no âmbito do sistema federal de ensino, a Rede Federal de Educação Profissional, Científica e Tecnológica, vinculada ao Ministério da Educação e constituída pelas seguintes instituições:

- I. Institutos Federais de Educação, Ciência e Tecnologia - Institutos Federais;
- II. Universidade Tecnológica Federal do Paraná - UTFPR;
- III. Centros Federais de Educação Tecnológica Celso Suckow da Fonseca - CEFET-RJ e de Minas Gerais - CEFET-MG;
- IV. Escolas Técnicas Vinculadas às Universidades Federais.

Parágrafo único. As instituições mencionadas nos incisos I, II e III do caput deste artigo possuem natureza jurídica de autarquia, detentoras de autonomia administrativa, patrimonial, financeira, didático-pedagógica e disciplinar (Lei n.º 11.892, de 29 de dezembro de 2008).

Considerando o texto, no tocante ao serviço público, é correto afirmar:

- A) constitui a denominada administração centralizada, por meio da qual o próprio estado presta diretamente os serviços públicos.
- B) trata-se de função delegada do poder público, denominada de entidades do terceiro setor, indicando que não se trata nem dos entes federativos nem das pessoas que executam a administração indireta e descentralizada daqueles.
- C) trata-se de delegação legal, cujo processo de descentralização foi formalizado por meio de lei, conferindo-se competência legal para o desempenho de função de estado à entidade integrante da administração indireta.
- D) não se pode considerar como serviço público, uma vez que este está circunscrito a toda atividade prestada pelo estado, sem delegação, basicamente, sob o regime de direito público, com vistas à satisfação das necessidades essenciais e secundárias da coletividade.
- E) tratando-se de serviço público, está sujeito aos seus princípios, inclusive ao princípio da generalidade, segundo o qual os serviços públicos devem ser remunerados a preços módicos, devendo o poder público avaliar o poder aquisitivo do usuário para que, por dificuldades financeiras, não seja ele aliado do universo de beneficiários do serviço.

**QUESTÃO 22**

Dadas as afirmativas a respeito dos princípios constitucionais do direito administrativo brasileiro,

- I. A administração pública, assim como os demais indivíduos no campo privado, encontra-se jungida ao princípio da legalidade extraído a partir do inciso II do art. 5º da Constituição da República Federativa do Brasil, segundo o qual ninguém será obrigado a fazer ou deixar de fazer alguma coisa senão em virtude de lei.
- II. O princípio da impessoalidade impõe à administração pública o dever de não fazer diferenciações entre os administrados que se encontrem em idêntica situação jurídica, objetivando com isso a igualdade de tratamento e, portanto, manifestando-se como expressão de não protecionismo e de não perseguição, realizando, no âmbito da administração pública, o princípio da igualdade constitucional.
- III. Como corolário do princípio da publicidade, a administração pública deve atuar de forma transparente, permitindo o conhecimento público de suas atividades no exercício da função administrativa, ao tempo em que veda o seu uso com a inserção de nomes, símbolos ou imagens que caracterizem promoção pessoal de autoridades ou de servidores públicos.
- IV. São princípios expressos na Constituição da República Federativa do Brasil a supremacia do interesse público sobre o privado e a indisponibilidade do interesse público.

verifica-se que estão corretas

- A) I e II, apenas.
- B) I e IV, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) III e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 23**

Acerca da evolução dos modelos de administração pública, é correto afirmar:

- A) o modelo gerencial subsidia órgãos baseados em rígidos processos formais, de hierarquia, de disciplina e de legalidade, a exemplo de órgãos de controle, tais quais as corregedorias.
- B) são característicos do modelo burocrático de administração pública o clientelismo, a troca de favores e o prevalecimento dos interesses privados em detrimento do interesse público.
- C) o modelo gerencial de administração pública introduziu o pensamento de defesa do interesse público, com o desenvolvimento do profissionalismo, da impessoalidade e dos procedimentos que permitiu em meios de controle do poder estatal.
- D) diferentemente dos modelos burocrático e gerencial, o modelo patrimonialista de administração pública não chegou a ser institucionalizado, uma vez que decorria de práticas sorrateiras e não materializadas formais e publicamente, nas instituições estatais, ou previstas em diplomas normativos do estado.
- E) embora possam coexistir, pode-se dizer que a administração pública trilhou três principais modelos, passando pelo denominado patrimonialista, característico do regime absolutista; o burocrático com enfoque no interesse público do estado; e, por fim, o gerencial voltado à eficiência no atendimento dos interesses do destinatário do serviço público, o cidadão.

**QUESTÃO 24**

No âmbito do Ministério da Economia, foi verificado que o servidor X acumulava ilegalmente um cargo de analista com outro cargo de técnico na Secretaria Estadual de Educação de um determinado estado da federação. A autoridade que tomou ciência de tal fato no Ministério da Economia notificou o servidor X, por intermédio de sua chefia imediata, para apresentar sua opção no prazo improrrogável de dez dias, contados da data da ciência.

Com base no texto e de acordo com a Lei nº 8.112/1990, é correto afirmar:

- A) o servidor X poderá continuar em ambos os cargos, uma vez que é permitida a acumulação na hipótese de cargos públicos de entes federativos diversos.
- B) em se omitindo o servidor na opção de um dos cargos inacumuláveis, automaticamente será exonerado do cargo de analista no Ministério da Economia.
- C) em se omitindo o servidor na opção de um dos cargos inacumuláveis, automaticamente será exonerado do cargo de técnico na Secretaria Estadual de Educação.
- D) mesmo que o servidor opte por um dos cargos durante o prazo para a defesa, não será o bastante para se configurar a boa-fé, procedendo-se ao julgamento da ilicitude da acumulação.
- E) caracterizada a acumulação ilegal e provada a má-fé, aplicar-se-á a pena de demissão, de destituição ou de cassação de aposentadoria ou de disponibilidade em relação aos cargos, empregos ou funções públicas em regime de acumulação ilegal, hipótese em que os órgãos ou entidades de vinculação serão comunicados.

**QUESTÃO 25**

Dadas as afirmativas a respeito dos poderes administrativos,

- I. O abuso de poder se divide em excesso de poder e desvio de poder, ocorrendo o primeiro toda vez que o administrador ultrapassar os limites de sua competência, ao passo que o segundo ocorre quando o agente atua nos limites da competência legalmente definida, mas visando a uma finalidade diversa daquela que estava prevista inicialmente.
- II. Como regra geral, o poder regulamentar apenas complementa a lei, não inovando no ordenamento jurídico, excepcionado os denominados decretos autônomos previstos no art. 84, VI, da Constituição da República Federativa do Brasil.
- III. O poder hierárquico é aquele que confere à administração pública a capacidade de ordenar, de coordenar, de controlar e de corrigir as atividades administrativas no âmbito interno da administração. Por meio dele, ainda, os agentes públicos podem delegar e avocar suas competências.
- IV. O poder de polícia é, via de regra, discricionário, motivo pelo qual sua delegação é possível aos particulares.

verifica-se que está/ão correta/s

- A) I, apenas.
- B) III, apenas.
- C) II e IV, apenas.
- D) I, II e III, apenas.
- E) I, II, III e IV.

# INFORMÁTICA

## QUESTÃO 26

Periféricos são dispositivos que podem ser integrados aos computadores para oferecer recursos adicionais durante a sua utilização. São dispositivos periféricos:

- monitor *touch screen*;
- *webcam*;
- leitor de código de barras;
- impressora multifuncional;
- SSD externo USB;
- impressora 3D.

Dentre os periféricos listados, quantos podem ser classificados como sendo “dispositivos de entrada e saída”?

- A) 1
- B) 2
- C) 3
- D) 4
- E) 5

## QUESTÃO 27

A dependência da sociedade em relação à disponibilidade dos recursos digitais é cada vez maior. Por essa razão, deve-se tomar atitudes preventivas, em vista de reduzir as consequências de eventuais defeitos de *hardware*, ataques de vírus ou, até mesmo, a utilização inadequada do sistema. Uma das estratégias utilizadas para prevenir eventuais perdas de dados é a realização de *backups* dos arquivos do sistema. Assinale a alternativa que apresenta os passos necessários para configurar a ferramenta de *backup* do *Windows 10*, conhecida como “Histórico de Arquivos”, para que os *backups* sejam realizados em um disco externo.

- A) Iniciar > Configurações > *Windows Update* > *Backup* > Adicionar uma unidade e escolher uma unidade externa para os *backups*.
- B) Iniciar > Painel de Controle > Rede e Internet > *Backup* > Adicionar uma unidade e escolher uma unidade externa para os *backups*.
- C) Iniciar > Configurações > Dispositivos > Dispositivos de *Backup* > Adicionar uma unidade e escolher uma unidade externa para os *backups*.
- D) Iniciar > Configurações > Sistema > Configurações de Segurança > *Backup* > Adicionar uma unidade e escolher uma unidade externa para os *backups*.
- E) Iniciar > Painel de Controle > Sistema e Segurança > Segurança e Manutenção > Adicionar uma unidade e escolher uma unidade externa para os *backups*.

## QUESTÃO 28

A preocupação com a segurança é uma realidade cada vez mais presente, tanto em empresas, quanto no uso doméstico dos computadores pessoais. Com o propósito de proporcionar mais segurança ao sistema, o *Windows 10* possui um pacote de segurança integrado, denominado “Segurança do *Windows*”, também conhecido como “*Windows Defender*”. Assinale a alternativa que apresenta, corretamente, as funcionalidades presentes no pacote “Segurança do *Windows*”.

- A) *Firewall* e proteção de rede; Gerenciador de senhas; e Relatórios de desempenho do sistema.
- B) Relatório de integridade do sistema; *Firewall* e proteção de rede; e Proteção contra *sites* de *phishing*.
- C) Proteção contra vírus e ameaças em tempo real; Gerenciador de senhas; e Proteção antirroubo.
- D) Controles parentais; Proteção contra acionamento indevido da *webcam*; e Relatórios de desempenho do sistema.
- E) Proteção contra vírus e ameaças em tempo real; Proteção contra acionamento indevido da *webcam*; e Gerenciador de senhas.

## QUESTÃO 29

A figura corresponde a um trecho de uma planilha eletrônica.

	A	B	C
1	Descrição	Preço Anterior	Novo Preço
2	Carne	R\$ 60,00	R\$ 72,00
3	Óleo	R\$ 12,00	R\$ 13,20
4	Ovos	R\$ 20,00	R\$ 22,00
5	Leite	R\$ 7,00	R\$ 7,70
6	Café	R\$ 7,00	R\$ 7,70

Sabendo-se que, na coluna C, existe apenas uma fórmula geral, que foi copiada em todas as linhas com a opção de repetir a fórmula, e que o “Novo Preço” foi criado a partir da coluna B, qual alternativa contém a fórmula que ocuparia corretamente a célula C6 ?

- A) =B6\*10%
- B) =B6\*10%+B6
- C) =SE(B6="7";B6\*10%;B6\*20%)
- D) =SE(A6="Carne";B6\*1,2;B6\*1,1)
- E) =SE(A6="Carne";B6\*20%;B6\*10%)

**QUESTÃO 30**

O navegador *Microsoft Edge* teve seu lançamento no ano de 2015, tornando-se o navegador padrão do *Windows 10*. O *Edge* possui muita coisa em comum com o *Google Chrome*, inclusive a existência de atalhos em comum. Por exemplo, no *Microsoft Edge*, ações como “visualizar o site no modo de tela cheia” e “adicionar o site da guia atual à lista de favoritos” possuem teclas de atalhos similares às encontradas no *Google Chrome*. Assinale a alternativa que apresenta, respectivamente, os atalhos do *Microsoft Edge* para: (1) visualizar o site no modo de tela cheia; e (2) adicionar o site da guia atual à lista de favoritos.

- A) Tecla de função “F10” e a tecla de função “F3”.
- B) Combinação de teclas “Ctrl + T” e a tecla de função “F5”.
- C) Tecla de função “F11” e a combinação de teclas “Ctrl + D”.
- D) Combinação de teclas “Ctrl + F” e a combinação de teclas “Ctrl + A”.
- E) Combinação de teclas “Alt + Enter” e a combinação de teclas “Ctrl + F”.

**CONHECIMENTOS ESPECÍFICOS**

**QUESTÃO 31**

Os sistemas automatizados de bibliotecas passaram a usar os códigos de barras nos processos de circulação, especialmente, no empréstimo e na reserva de fontes de informação. Quanto a esses códigos, é correto afirmar que é um dispositivo

- A) que promove a saída de dados, quando utilizado na identificação da fonte de informação emprestada.
- B) de entrada, operacionalmente, fácil e ágil, mas seu uso representa alto índice de erros em empréstimos e em devoluções.
- C) formado por um padrão de barras e espaços espessos e finos, que designa o número exclusivo de identificação de uma fonte de informação.
- D) de entrada e de saída de fácil manuseio, porém não permite alterar dados e/ou informações, na realização de empréstimos e de devoluções.
- E) de processamento que, além da identificação da fonte, permite transações diversas, que resultam no alto índice de erros nos empréstimos e nas devoluções.

**QUESTÃO 32**

As linguagens utilizadas no processamento e na organização da informação resultam em diferentes estratégias de buscas nos sistemas de recuperação da informação. A respeito, especificamente, das linguagens de indexação e de busca adotadas, é correto afirmar:

- A) a linguagem de indexação por atribuição é resultado da tradução com o uso de um vocabulário controlado.
- B) a linguagem de busca por extração é resultado da tradução com o uso de vocabulário controlado pós-coordenado como o tesouro.
- C) a linguagem de busca corresponde ao conjunto de termos disponíveis como pontos de acesso em um catálogo ou índice da biblioteca.
- D) a linguagem de indexação derivada caracteriza-se pela atribuição de termos indexadores oriundos de vocabulários controlados como cabeçalhos de assunto.
- E) a linguagem de indexação corresponde ao conjunto de termos que o consulente define para expressar suas necessidades de informação no momento da busca.

**QUESTÃO 33**

A possibilidade de situar o assunto “Linguagem” em diferentes classes da Classificação Decimal Universal (CDU) expressa uma de suas principais características. Assinale a alternativa que explicita essa característica.

- A) Classificação especializada.
- B) Classificação enumerativa.
- C) Classificação por aspecto.
- D) Classificação mista.
- E) Classificação pura.

**QUESTÃO 34**

A NBR 6023:2018 da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT) estabelece padrões descritivos que, obrigatoriamente, devem compor a elaboração das referências bibliográficas para uma monografia. Conforme as determinações da ABNT, qual é a alternativa que contém, precisamente, a forma correta para referência?

- A) CHAUÍ, Marilena. **Cultura e democracia: o discurso competente e outras falas**. 13. ed. São Paulo: Cortez, 2011.
- B) CHAUÍ, Marilena. *Cultura e democracia: o discurso competente e outras falas*. 13. ed. São Paulo: Cortez, 2011.
- C) CHAUÍ, Marilena. **Cultura e democracia: o discurso competente e outras falas**. 13ª ed. São Paulo: Cortez, 2011.
- D) CHAUÍ, Marilena. **Cultura e democracia: o discurso competente e outras falas**. 13. ed. São Paulo, Cortez: 2011.
- E) CHAUÍ, Marilena. **Cultura e democracia: o discurso competente e outras falas**. 13. ed. São Paulo: Cortez, 2011.

**QUESTÃO 35**

A pontuação é essencial na representação descritiva dos documentos, uma vez que esta, entre outras, tem a finalidade de separar e identificar os elementos da representação. Tomando como referência a segunda revisão do Código de Catalogação Anglo-Americano (AACR2), assinale a alternativa correta.

- A) As informações transcritas dentro de colchetes e parênteses não são precedidas e nem seguidas por espaços.
- B) Os sinais de pontuação são sempre precedidos e seguidos por um espaço na descrição física dos documentos.
- C) O hífen é precedido e seguido de espaço, nas diversas áreas da descrição, ligando partes extremas de um elemento.
- D) As reticências são utilizadas para indicar omissão de um elemento ou de uma área da descrição física dos documentos.
- E) Os sinais de pontuação presentes nos títulos e nos subtítulos devem ser mantidos na descrição dos documentos.

**QUESTÃO 36**

O Código de Catalogação Anglo-Americano (AACR2) estabelece três níveis de descrição, sabendo que cada um deles possui um conjunto específico de elementos. A escolha do nível de descrição consiste em critérios baseados nos objetivos do catálogo da instituição. Seguindo a AACR2, o primeiro nível para descrição de registros consiste:

- A) de elementos inconsistentes que nunca devem ser utilizados.
- B) na forma mais simples para operacionalizar o processo de catalogação.
- C) em ter, entre as suas prioridades, a identificação do título equivalente.
- D) na completude, e é recomendado somente às bibliotecas de grande porte.
- E) em incluir todos os elementos previstos para a representação descritiva.

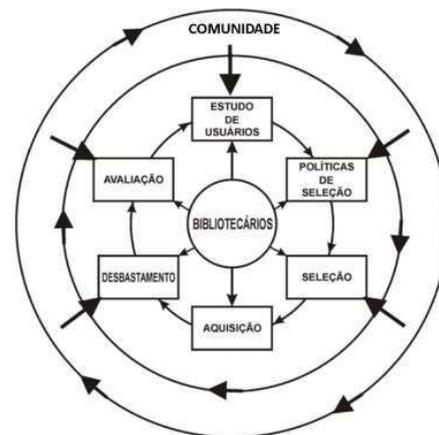
**QUESTÃO 37**

A disponibilização de diferentes recursos de buscas dinamiza os processos de recuperação de informação na biblioteca e no centro de documentação, garantindo maior autonomia ao usuário. Acerca dos principais recursos, assinale a alternativa correta.

- A) A especificação de campo é um excelente recurso de busca avançada, que torna a busca mais precisa com o uso da booleana “or” (U).
- B) O truncamento realizado à esquerda é um recurso subtrativo, simbolizado pelo “and not” ou “A-B”, que mascara os prefixos dos termos.
- C) O recurso de limitação de amplitude é indicado para a realização de buscas de informações qualitativas em grandes bases de dados.
- D) O truncamento é um recurso que simplifica a busca, ao eliminar a necessidade de precisar cada variante de um termo, à direita ou à esquerda.
- E) A entrada de termos é o recurso de busca que exige do usuário a escolha de pontos de acesso pré-definidos no catálogo ou no índice do sistema de recuperação.

**QUESTÃO 38**

A figura ilustra o modelo proposto por Edward Evans (1979) para a sistematização das etapas delineadas em funcionamento interativo e sequencial, respeitando um processo caracterizado por relações participativas e sincrônicas entre os agentes envolvidos.



VERGUEIRO, Waldomiro. *Desenvolvimento de coleções*. São Paulo: Polis: APB, 1989.

Considere as relações de fluxos propostas por Evans na representação ilustrada, visando estruturar os processos de formação e de desenvolvimento de coleções e assinale a alternativa condizente com a sua denominação funcional.

- A) Modelo sistêmico.
- B) Modelo hierárquico.
- C) Modelo centralizado.
- D) Modelo funcionalista.
- E) Modelo estruturalista.

**QUESTÃO 39**

A estrutura da descrição de uma fonte bibliográfica, conforme a segunda revisão do Código de Catalogação Anglo-Americano (AACR2), é composta por áreas, cada uma delas com seus respectivos elementos. Assinale a alternativa correta quanto à composição da estrutura da descrição.

- A) Oito áreas, sendo a sexta designada por “notas” e composta por um elemento: “todas as notas”.
- B) Oito áreas, sendo a sexta designada por “série” e composta por quatro elementos: “título da série”, “ISSN da série”, “número da série” e “ISBN da série”.
- C) Oito áreas, sendo a quinta designada por “descrição física” e composta por quatro elementos: “extensão”, “outros detalhes físicos”, “dimensões” e “material adicional”.
- D) Sete áreas, sendo a sétima designada por “número normalizado e modalidade de aquisição” e composta por dois elementos: “ISBN” e “modalidades de aquisição”.
- E) Nove áreas, sendo a segunda designada por “edição” e composta por três elementos: “indicação de edição”, “indicação de responsabilidade da edição” e “edições subsequentes”.

**QUESTÃO 40**

Considerando a ordem de citação-padrão da Classificação Decimal Universal (CDU, 2007), assinale a notação correta para o assunto “Relatórios de Economia, Política e Direito do Brasil e da Argentina, no século XXI”.

- A) 32/34(81/82)“20”(047)
- B) 32/34“20”(81/82)(047)
- C) 32:34(047)“20”(81+82)
- D) 32/34(047)“20”(81+82)
- E) 32+33+34“20”(047)(81/82)

**QUESTÃO 41**

Denis Grogan, em 1970, publicou o livro intitulado *Science and technology: an introduction to the literature*. Nessa obra, ele propôs uma classificação para as tipologias de fontes de informação em três categorias. Desde então, notabilizou-se na biblioteconomia a utilização sistemática para designar fontes primárias, secundárias e terciárias. Considerando as bases teóricas estabelecidas por Grogan (1970), relacione os itens da primeira coluna com os da segunda.

I. Fontes primárias	A. Enciclopédias, periódicos de indexação, dicionários.
II. Fontes secundárias	B. Teses, dissertações, artigos de periódicos.
III. Fontes terciárias	C. Centros de informação, diretórios, bibliografia de bibliografias.

Assinale a alternativa que apresenta a correspondência correta.

- A) I-A; II-B; III-C
- B) I-A; II-C; III-B
- C) I-B; II-A; III-C
- D) I-B; II-C; III-A
- E) I-C; II-B; III-A

**QUESTÃO 42**

O Serviço de Referência e Informação (SRI) estabelece relacionamento direto com o usuário em qualquer tipo de biblioteca. Dadas as afirmativas,

- I. Mediação explícita é um processo direto para relacionamento interativo com o usuário pelo SRI.
- II. Mediação implícita se dá em processos técnicos operacionalizados internamente e não requer o contato direto com o usuário e nem mesmo se desenvolve pelo SRI.
- III. Disseminação seletiva da informação é um tipo de serviço específico oferecido e desenvolvido pela seção denominada de SRI e privilegia o direcionamento de informações que atendam às demandas das necessidades de grupos específicos de usuários.
- IV. Estudos de usuários se referem aos métodos investigativos dos sujeitos informacionais para identificar aspectos característicos de necessidades informativas, visando à implementação ou ao melhoramento da oferta de produtos ou serviços nas bibliotecas.
- V. Análise documentária é uma etapa da mediação implícita que visa identificar e extrair conceitos nos registros documentais para sistematizar o desenvolvimento efetivo das linguagens documentárias.

verifica-se que estão corretas

- A) I e II, apenas.
- B) I e V, apenas.
- C) II, III e IV, apenas.
- D) III, IV e V, apenas.
- E) I, II, III, IV e V.

**QUESTÃO 43**

Ao relacionar a denominação com o campo utilizado para catalogação no formato MARC 21,

I. nome de evento	A. 710
II. nome hierárquico de lugar	B. 720
III. nome pessoal	C. 752
IV. nome corporativo	D. 711
V. nome não controlado	E. 700

verifica-se que a sequência correta é a

- A) I-A; II-C; III-B; IV-E; V-D
- B) I-A; II-E; III-C; IV-B; V-D
- C) I-A; II-E; III-C; IV-D; V-B
- D) I-D; II-B; III-E; IV-A; V-C
- E) I-D; II-C; III-E; IV-A; V-B

**QUESTÃO 44**

Considerando a classificação das atividades de formação e de desenvolvimento de coleções em três subsistemas, entrada (*input*), processamento e saída (*output*) de documentos do sistema, assinale a alternativa correta.

- A) A seleção e a resseleção são atividades de entrada do sistema.
- B) A resseleção e o expurgo são atividades de saída do sistema.
- C) A seleção negativa e a aquisição são atividades de entrada do sistema.
- D) A avaliação e a aquisição são atividades de processamento do sistema.
- E) A aquisição e a conservação são atividades de processamento do sistema.

**QUESTÃO 45**

As linguagens de indexação documentária dividem-se em dois grupos. Dadas as afirmativas,

- I. Linguagens pré-coordenadas combinam ou coordenam os termos no momento da indexação.
- II. Linguagens pré-vinculadas estabelecem a ordem do cabeçalho no momento da indexação.
- III. Linguagens pós-coordenadas combinam ou coordenam os termos no momento da busca.

verifica-se que está/ão correta/s

- A) II, apenas.
- B) III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 46**

No dia 31 de dezembro de 2022, faleceu, nos Estados Unidos, a professora Brenda Dervin. Dentre as contribuições acadêmicas que ela desenvolveu, destacam-se os princípios teóricos que notabilizaram o *sense-making approach* para lidar com a necessidade de informação do usuário. Essa metodologia mantém ênfase nos sistemas de informação para analisar a relação entre a busca informacional dos usuários e a recuperação obtida de documentos. Nesse sentido, o *sense-making approach* identifica a compatibilidade do sistema mantido pela biblioteca em oferecer respostas adequadas à necessidade de informação correspondente. O método em questão amplia o rol de potencialidades das bibliotecas para verificar lacunas entre o usuário e o sistema informacional. Como metodologia dos estudos de usuários, o *sense-making approach* adequa-se às abordagens

- A) estatísticas ou quantitativas.
- B) positivistas ou funcionalistas.
- C) da percepção ou alternativas.
- D) tradicionais ou convencionais.
- E) de grupos focais ou por entrevistas.

**QUESTÃO 47**

Dados os extratos da Classificação Decimal de Dewey (CDD), no processo de classificação, respectivamente, dos livros *História das patentes no Brasil* e *História da criação de animais no Estado de Alagoas*.

Extrato 1	Extrato 2
<p><b>608 Inventions and patents</b></p> <p>Do not use for history and description of technology with respect to kinds of persons; class in 604.8.</p> <p>[.09] Historical, geographic, persons treatment</p> <p>Do not use; class in 608.7</p> <p><b>.7 Historical, geographic, persons treatment of inventions and patents</b></p> <p>Add to base number 608.7 notation - 01-9 from Table 2 [...].</p>	<p><b>636 Animal Husbandry</b></p> <p><b>SUMMARY</b></p> <p><b>636.001-.009 Standard subdivisions</b></p> <p><b>.01-.08 [General topics in animal husbandry]</b></p> <p><b>.1 Equines Horses</b></p> <p><b>.2 Ruminants and Camelidae Bovidae Cattle</b></p> <p><b>.3 Smaller ruminants Sheep</b></p> <p><b>.4 Swine</b></p> <p><b>.5 Poultry Chickens</b></p> <p><b>.6 Birds other than poultry</b></p> <p><b>.7 Dogs</b></p> <p><b>.8 Cats</b></p> <p><b>.9 Other mammals</b></p>

Assinale a alternativa que contém as notações corretas.

- A) 608.781 e 636.8135
- B) 608.70981 e 636.98135
- C) 608.781 e 636.0098135
- D) 608.70981 e 636.098135
- E) 608.700981 e 636.0098135

**QUESTÃO 48**

A Inteligência Artificial é apontada como componente básico das relações interdisciplinares entre Ciência da Informação e Ciências Cognitivas. Dadas as afirmativas,

- I. A Inteligência Artificial como um ramo da Engenharia de *Software* é destinada às técnicas de programação.
- II. A Inteligência Artificial como um ramo da Filosofia compreende a epistemologia experimental, dedicando-se às formas de representação do conhecimento no computador e na mente humana.
- III. A Inteligência Artificial é subdivida em Inteligência Artificial fraca (Ciências da Mente e Filosofia) e Inteligência Artificial forte (Ciência da Computação e Engenharia de *Software*).
- IV. A Inteligência Artificial como um ramo da Ciência da Computação destina-se às concepções de programação.

verifica-se que está/ão correta/s

- A) III, apenas.
- B) I e IV, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) I, II e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 49**

Na recuperação de informação, o usuário pode realizar estratégias de buscas fazendo uso da Lógica de *Boole*. Assinale a alternativa que propociona maior precisão na busca por fontes sobre “Administração de Bibliotecas em Alagoas”.

- A) Administração and Biblioteca and Alagoas, que pode ser representada por  $\text{Administração} \cap \text{Biblioteca} \cap \text{Alagoas}$ .
- B) Administração or Biblioteca or Alagoas, que pode ser representada por  $\text{Administração} \cup \text{Biblioteca} \cup \text{Alagoas}$ .
- C) Administração and Biblioteca or Alagoas, que pode ser representada por  $\text{Administração} \cup \text{Biblioteca} \cap \text{Alagoas}$ .
- D) Administração and Biblioteca and Alagoas, que pode ser representada por  $\text{Administração} \cup \text{Biblioteca} \cup \text{Alagoas}$ .
- E) Administração or Biblioteca and Alagoas, que pode ser representada por  $\text{Administração} \cap \text{Biblioteca} \cup \text{Alagoas}$ .

**QUESTÃO 50**

Um registro bibliográfico MARC 21 consiste em três componentes principais: Líder, diretório e campos variáveis. Dadas as afirmativas,

- I. Líder – refere-se aos dados que fornecem informações para processamento do registro.
- II. Diretório – equivale a um mecanismo de identificação pessoal do catalogador do registro.
- III. Campos variáveis – exercem a função de controle para monitorar o número de obras catalogadas.

verifica-se que está/ão correta/s

- A) I, apenas.
- B) III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) II e III, apenas.
- E) I, II e III.

**QUESTÃO 51**

A avaliação serve de base para o planejamento, a implantação e o desenvolvimento de coleções, de produtos, de recursos e de serviços de informação. Tomando como referência a diversidade de métodos e técnicas adotados naquele processo de diagnóstico, é correto afirmar:

- A) o fator de uso é uma modalidade de diagnóstico quantitativo que se centra nas análises estatísticas e tem menor custo.
- B) o método impressionista se caracteriza pela abordagem qualitativa, pela adoção da opinião de especialistas e pelo maior custo.
- C) os métodos qualitativos possibilitam o aproveitamento de dados da avaliação de outros serviços e, por isso, têm menor custo.
- D) os métodos quantitativos usados na avaliação impossibilitam o aproveitamento de dados de outros serviços e, por isso, têm maior custo.
- E) o incidente crítico é uma técnica de avaliação quantitativa realizada para avaliar os serviços prestados, no fim de um período de médio ou longo prazos.

**QUESTÃO 52**

A expressão “análise em facetas” foi adotada por Ranganathan para indicar a técnica de fragmentar um assunto complexo em seus mais diversos aspectos ou partes constituintes, visando estabelecer a relação entre cinco categorias fundamentais identificadas como: personalidade, matéria, energia, espaço e tempo (PMEST). Dadas as afirmativas,

- I. Matéria é o material físico do qual um assunto pode ser composto.
- II. Personalidade é a atribuição das características editoriais para acesso ao conteúdo.
- III. Energia é uma ação que ocorre com respeito ao assunto.
- IV. Espaço é o componente de abrangência do assunto na formulação conceitual.
- V. Tempo é a particularidade cronológica que identifica unicamente o surgimento do conceito.

verifica-se que estão corretas apenas

- A) I e III.
- B) I e IV.
- C) II e III.
- D) I, II e V.
- E) II, IV e V.

**QUESTÃO 53**

O uso das categorias fundamentais do PMEST, P (Personalidade), M (Matéria), E (Energia), S (Espaço) e T (Tempo), proposta pelo bibliotecário indiano Shiyali Ramamrita Ranganathan (1892-1972), resulta no controle de vocabulário. A respeito da aplicação do PMEST, na indexação pré-coordenada de assuntos compostos e complexos, é correto afirmar:

- A) promove o controle sintático, na medida em que fixa a ordem de citação de assuntos simples, na composição de assuntos compostos.
- B) condiciona os controles semânticos e sintáticos, respectivamente, na composição de assuntos complexos e compostos.
- C) estabelece o controle semântico, na medida em que define a ordem de prioridade de assuntos simples, na composição de assuntos complexos.
- D) diminui o coeficiente de precisão, pelo acréscimo de até quatro delimitadores a cada ponto de acesso de recuperação de informação.
- E) amplia o coeficiente de revocação na recuperação de informação, uma vez que possibilita a combinação de até quatro delimitadores nos pontos de acesso.

**QUESTÃO 54**

A NBR 6028:2021 da ABNT refere-se à modalidade textual que possui uma redação com análise crítica, descritiva e/ou comparativa, geralmente elaborada por especialista. A alternativa correspondente a essa definição é o/a

- A) resumo.
- B) resenha.
- C) resensão.
- D) resumo indicativo.
- E) resumo informativo.

**QUESTÃO 55**

A documentação proposta por Paul Otlet (1868-1944) e por Henri La Fontaine (1854-1943) teve por base o Princípio Monográfico, que fundamenta o tratamento e a organização da informação e do conhecimento. Nesse contexto, dadas as afirmativas,

- I. As monografias de cursos (graduação, mestrado e doutorado), que compõem a literatura cinzenta, são as fontes referenciais do Repertório Bibliográfico Universal (RBU).
- II. As partes separadas e isoladas que compõem as unidades de informação dos documentos devem ser analisadas e integradas com o uso de fichas.
- III. Os trabalhos monográficos são publicações essenciais à dinâmica da produção e da comunicação científica e, por conseguinte, devem fazer parte do Controle Bibliográfico Universal (CBU).
- IV. As sistematizações autorais do conteúdo dos documentos promovem a dispersão de partes de unidades de informações e, por isso, suas estruturas físicas devem ser quebradas e os conteúdos reagrupados.

verifica-se que estão corretas

- A) I e III, apenas.
- B) I e IV, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) II e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 56**

Denis Grogan convencionou um ciclo processual sequenciado com oito etapas para sistematizar o desenvolvimento lógico do Serviço de Referência e Informação (SRI). Quando o usuário tem motivações que o impulsionam a requisitar assistência bibliotecária em mediação direta, de modo presencial ou remoto, inicia-se efetivamente, o processo de referência. Durante essa fase, o usuário formula, intelectualmente, com palavras, uma determinada questão para obter respostas compatíveis à sua necessidade de informação. Com base em Grogan, qual etapa do processo de referência diz respeito, especificamente, a esse estágio?

- A) A solução.
- B) A resposta.
- C) A questão inicial.
- D) A estratégia de busca.
- E) A necessidade de informação.

**QUESTÃO 57**

A garantia do usuário e a garantia literária são dois princípios adotados na elaboração de instrumentos de representação de informação, tais como cabeçalhos de assunto e tesouros. Dadas as afirmativas considerando os princípios e os métodos adotados na coleta de termos,

- I. Na garantia do usuário, adota-se o método indutivo na definição de termos prováveis, a partir do histórico de levantamentos de pesquisas bibliográficas.
- II. Na garantia do usuário, adota-se o método dedutivo na definição de termos prováveis, a partir do histórico de levantamentos de pesquisas bibliográficas.
- III. Na garantia literária, adota-se o método indutivo na definição de termos prováveis, a partir da produção técnico-científica da respectiva área de conhecimento.
- IV. Na garantia literária e na garantia do usuário, adotam-se os métodos dedutivo e indutivo na definição de termos prováveis, respectivamente, na produção técnico-científica da respectiva área de conhecimento e no histórico de levantamentos de pesquisas.

verifica-se que estão corretas

- A) I e II, apenas.
- B) I e IV, apenas.
- C) II e III, apenas.
- D) III e IV, apenas.
- E) I, II, III e IV.

**QUESTÃO 58**

De acordo com a NBR 14.724/2011 da Associação Brasileira de Normas Técnicas (ABNT), assinale a alternativa correta quanto à estrutura do trabalho acadêmico.

- A) A errata é um elemento pós-textual opcional, localizada após o apêndice, que apresenta o texto errado e o respectivo texto correto.
- B) O resumo é um elemento textual obrigatório, que apresenta o conteúdo sucinto do trabalho acadêmico, seguido das palavras-chave.
- C) O anexo é um elemento pós-textual destinado a apresentar elementos complementares elaborados pelo autor do trabalho acadêmico.
- D) A capa é um elemento pré-textual obrigatório, que contém o nome da instituição, o nome do autor, o título, o subtítulo (se houver), o local e o ano de depósito.
- E) A epígrafe é um elemento opcional pré-textual e um elemento opcional textual. Esses elementos são localizados, respectivamente, antes do resumo e no início de cada seção primária.

**QUESTÃO 59**

“[...] são palavras ou frases uniformes, destinadas a serem atribuídas a livros, artigos ou outros documentos para descrever o assunto ou o tema dos textos e para agrupá-los com textos que contêm assuntos similares”.

HARPRING, Patricia. *Introdução aos vocabulários controlados: terminologia para arte, arquitetura e outras obras culturais*. São Paulo: Secretaria de Cultura do Estado: Pinacoteca de São Paulo: ACAM Portinari, 2016. p. 42.

Assinale a alternativa que corresponde à definição dada.

- A) Campos semânticos.
- B) Cabeçalhos de assuntos.
- C) Vocabulários controlados.
- D) Linguagens pré-coordenadas.
- E) Linguagens pós-coordenadas.

**QUESTÃO 60**

Os códigos de catalogação são instrumentos fundamentais para a representação descritiva de fontes de informação. Dados os códigos,

- I. Instruções Prussianas.
- II. Tabela de PHA e Tabela de Cutter.
- III. Código de Jewett e Código de Panizzi.

verifica-se que é/são código/s de catalogação

- A) II, apenas.
- B) III, apenas.
- C) I e II, apenas.
- D) I e III, apenas.
- E) I, II e III.



### ATENÇÃO!

O/A candidato/a está **proibido/a** de **destacar** esta folha com o **gabarito**, sob pena de **eliminação** do processo. Somente o/a **Fiscal de Sala** está autorizado/a a fazer isso no momento da saída do/a candidato/a em definitivo do Local de Prova.

### Gabarito do Candidato

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

### EDITAL Nº 162/2022 – INSTITUTO FEDERAL DE ALAGOAS – IFAL

**11.1** A COPEVE/UFAL divulgará o Gabarito Preliminar, juntamente com as Provas Objetivas, no endereço eletrônico: [www.copeve.ufal.br](http://www.copeve.ufal.br), na data indicada no **Anexo IV**, a partir das 21h00.

### GABARITO OFICIAL

[www.copeve.ufal.br](http://www.copeve.ufal.br)

## REALIZAÇÃO



[www.ufal.edu.br](http://www.ufal.edu.br)



*Você confia no resultado!*

[www.copeve.ufal.br](http://www.copeve.ufal.br)



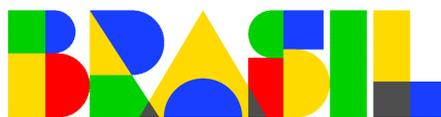
[www.fundepes.br](http://www.fundepes.br)



**INSTITUTO FEDERAL**

Alagoas

**GOVERNO FEDERAL**



UNIÃO E RECONSTRUÇÃO